



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"**

LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)

[www.ioborrelli.edu.it](http://www.ioborrelli.edu.it)



## PROTOCOLLO ACCOGLIENZA

L' accoglienza trova la sua collocazione nel contesto generale dell'azione didattico-educativa della scuola e più precisamente nell'ambito della "continuità" in cui sono presenti insegnanti rappresentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e secondo grado. L'Istituto mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i vari ordini di scuola promuove la continuità del processo educativo attraverso incontri periodici tra docenti per costruire "un filo conduttore" utile agli alunni, ai genitori e ai docenti per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola. L'ingresso nella scuola è sempre un momento delicato per i nostri alunni che vanno aiutati ad orientarsi e a conoscere questa nuova realtà. Lo scopo è creare le condizioni favorevoli all'inserimento degli alunni, nella convinzione che lo "star bene a scuola" sia premessa irrinunciabile per un corretto processo di apprendimento/insegnamento e di formazione dell'individuo. In quest'ottica, l'ingresso nella nuova realtà scolastica viene riconosciuto come momento centrale di conoscenza reciproca da cui partire e su cui costruire la programmazione di classe. Il progetto si propone di creare spazi di accoglienza, di suggerire spunti per un passaggio graduale da attività ludiche ad attività didattiche, di offrire ai docenti opportunità per monitorare in tempi brevi la fisionomia del nuovo gruppo classe, anche al fine di attuare successivi interventi.

### FINALITÀ

Le finalità sono le seguenti:

- Conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni e insegnanti.
- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

### OBIETTIVO GENERALE

- Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

## BISOGNI

- Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione;
- Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione;
- Sociali: contatto con gli altri, relazione e partecipazione.

## DESTINATARI

Gli alunni dei diversi ordini di scuola.

## MODALITÀ OPERATIVE

Gli alunni delle classi saranno accolti nell'atrio o nel cortile della scuola di pertinenza dalle insegnanti e dopo si avvieranno nell'aula Magna o nelle rispettive aule.

## MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Nella scuola dell'infanzia vengono effettuate forme di accoglienza per i bambini con la presenza dei genitori, almeno per la prima settimana.

Nella scuola primaria i docenti accolgono i bambini all'ingresso o nell'atrio e li conducono nelle rispettive aule dove saranno intrattenuti con giochi, canzoncine... . Si procede, quindi, ad una conoscenza informale dei bambini.

Nella scuola secondaria di primo grado il progetto accoglienza prevede che il primo giorno di scuola i docenti coordinatori di classe insieme al responsabile di plesso accolgono genitori e alunni. Il docente coordinatore accompagna la classe nella propria aula per permettere agli allievi di presentarsi nel modo più gradito.

Nei giorni successivi gli allievi svolgeranno varie attività/giochi per favorire le relazioni, la conoscenza della scuola e orientarsi in modo più sicuro all'interno di essa.

## TEMPI

Inizio anno scolastico: Settembre - Ottobre

## SPAZI E STRUMENTI

Aule, palestre, corridoi, atri, spazi esterni e multimediali, attrezzi Ludici, ecc... biblioteche, fotocamera, CD, opuscoli, cartellonistica, giochi didattici, schede, questionari, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori di vario genere, colla, pennelli, materiale strutturato e non...

## PROGETTO ACCOGLIENZA: PERCHÉ'?

L'accoglienza vuole innanzitutto rendere familiare l'ambiente della scuola, farti conoscere i suoi spazi e le loro diverse funzioni, così che tu possa muoverti senza disagio all'interno di essa. Inoltre vuole farti conoscere i tuoi compagni, i tuoi docenti e alcune regole fondamentali di comportamento scolastico che ti consentano di vivere nella scuola in modo responsabile e rispettoso delle sue norme. Infine vuole favorire una crescita di consapevolezza del tuo ruolo di studente di scuola secondaria, capace di assumere quei comportamenti che rendano il tuo percorso formativo più efficace per la tua crescita personale e culturale.

Questo percorso si snoda in tre momenti fondamentali:

PRESENTAZIONE (incontro docenti-genitori e dirigente scolastico).

CONOSCIAMOCI E SOCIALIZZIAMO (attività ludiche e non, al fine di incontrare e conoscere i nuovi compagni e gli insegnanti).

CONOSCENZA DELLA SCUOLA E PROFESSIONE STUDENTE (visita dei nuovi ambienti e avvio alle nuove modalità di studio richieste dalla scuola secondaria)

Allegato

Calendario inserimento Infanzia.



INSERIMENTO  
NUOVI ISCRITTI.docx

*Il Dirigente Scolastico*

*Dott.ssa Antonietta Ferrazzo*

( Firma autografa, sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)