



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO  
"D. BORRELLI"  
LICEO CLASSICO – SCUOLA DI BASE**

Santa Severina - Roccabernarda (KR)  
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)  
Codice Univoco di Fatturazione UFJEUS  
[www.ioborrelli.edu.it](http://www.ioborrelli.edu.it)



**A tutti i docenti  
dell' I. O. "D.Borrelli"  
Al sito Web**

**RACCOMANDAZIONI DI GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

Tenendo conto delle riflessioni fatte nell'incontro live vengono indicate alcune linee-guida per il lavoro dei prossimi giorni per migliorare e ottimizzare la didattica a distanza. Dalle vostre parole si comprende che "... i ragazzi sono presenti, attivi, che il carico di lavoro è equivalente o superiore al solito, che comunque i ragazzi sono un po' smarriti. Viene sottolineata la difficoltà a seguire le lezioni live, non solo per via delle connessioni lente o oscillanti, ma anche per mancanza di interesse..." Che piaccia o no la didattica a distanza (DAD) è la sola scelta possibile alla didattica in presenza: con i limiti tecnici, la carenza di interazione, ecc. ma abbiamo solo questa opzione. Perciò stimoliamo anche nei ragazzi e nelle famiglie una scelta di responsabilità, affinché tutte le proposte didattiche, più o meno motivanti, costituiscano comunque un'occasione di apprendimento.

**Piattaforme di riferimento**

Weschool e Classroom

Si prega tutti i docenti di utilizzare solo ed esclusivamente questa piattaforma per azioni didattiche on line.

**Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico. Attività sincrone e asincrone**

Bisogna adattare l'orario curricolare dei singoli docenti avendo cura di evitare di considerare l'attività DAD come attività in classe, svincolando dunque le lezioni da quel monte orario che si doveva assicurare con la didattica in presenza per poter tutelare la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli allievi. Salvaguardare un certo equilibrio delle discipline con attenzione alle discipline che assicurano le competenze di base (italiano, matematica e inglese).

In ogni caso le lezioni settimanali non possono superare il numero totale di lezioni di docenza/lezioni in presenza previste dall'orario. Poiché, si ribadisce che, non si può considerare la DAD come attività in classe e bisogna tener presente sia la flessibilità oraria

che la flessibilità organizzativa. I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, oppure fornendo indicazioni agli alunni sul lavoro da fare. Va tenuto conto che esistono tipologie diverse di attività on line e ognuna richiede specifica gestione.

### **Attività asincrone**

Il docente può svolgere la lezione sia in corrispondenza con il proprio orario curricolare con il lancio di attività asincrone, ovvero delle attività che prevedono la consegna agli allievi di materiali per il loro svolgimento, ma anche in altra fascia oraria. Inoltre, il docente che decide di inserire sulla piattaforma i materiali deve informare gli alunni in anticipo dell'inserimento per consentire ai ragazzi di prenderne visione.

Esempio: se il docente X ha lezione il venerdì in una determinata classe può lanciare le attività asincrone solo in quella giornata o nel tardo pomeriggio della giornata precedente.

Il peso in tempo/impegno per alunno di tutte queste attività va commisurato naturalmente al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione.

### **Attività sincrone**

Per la vista di ragazzi e docenti non è possibile che a tutte le ore dell'orario curricolare del docente corrisponda una attività sincrona.

### **Programmazione delle attività sincrone:**

Ciascun docente programma le proprie attività sincrone sulla bacheca/wall della piattaforma in uso entro le ore 18:00 del giorno precedente.

### **Durata delle attività sincrone**

Un'attività sincrona può avere una durata massima di 30/40 minuti, dopo i quali va prevista una pausa di almeno 10 minuti.

Assicurarsi, nell'arco di una stessa giornata, di non sovraccaricare gli alunni e non superare più di due attività sincrone.

### **Finestre di svolgimento delle attività sincrone**

Le attività sincrone dovranno svolgersi dalle dalle ore 10:00 alle ore 18:00 con una certa flessibilità rispetto all'orario curricolare e devono essere svolte nella giornata corrispondente all'orario di lezione (naturalmente salvaguardando la fascia oraria del pranzo dalle 12:30 alle 14,30), ovvero: se il docente X ha lezione il martedì dalle ore 8 .00 alle ore 9.00 deve fare attività sincrona in altra fascia oraria previa comunicazione anticipata agli alunni.

### **Compiti**

È importante ricordare che i "compiti" tradizionali sono funzionali alla didattica "normale", IN PRESENZA. In questo caso, stiamo realizzando esperienze di didattica A DISTANZA per la quale è necessario ragionare in termini di "attività di apprendimento". In sintesi: EVITARE di "caricare" di compiti gli alunni, dal momento che il compito ha senso soltanto se può essere svolto in autonomia e se vi è un feedback da parte dell'insegnante.

E' necessario:

- evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;
- rispettare ognuno il proprio orario nell'assegnazione dei compiti.

### **Compilazione del registro e monitoraggio fruizione dei materiale e di svolgimento delle attività**

Ogni attività svolta deve essere descritta sul registro seguendo ciascuno l'orario del giorno specifico, con gli argomenti trattati al fine di avere uno storico delle azioni svolte.

Il registro deve essere compilato in corrispondenza di ciascuna ora curricolare.

Le valutazioni vanno sempre inserite nel registro con descrizione puntuale di ciò che si è valutato (verifica orale, scritta, pratica ecc..)

### **Verifiche**

E' opportuno che le attività di verifica siano svolte in orario antimeridiano per salvaguardare i tempi e i ritmi della vita familiare degli alunni, salvo particolari casi concordati con il consenso degli allievi. Inoltre, va data comunicazione agli alunni almeno 4 giorni prima.

Le verifiche orali possono essere svolte con un numero limitato di alunni in collegamento sincrono e comunque dando sempre la possibilità di assistere a tutto il gruppo classe.

Si sottolinea che le verifiche orali prive di testimoni sono di per sé nulle in caso di contenzioso.

Gli strumenti di valutazione già in uso andranno integrati in base alle mutate condizioni di contesto.

Santa Severina 30/03/2020

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Antonietta Ferrazzo**  
**( Firma autografa, sostituita a mezzo stampa**  
**ai sensi dell'art. 3comma 2, del D.lgs. 39/1993**