



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"

LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)

Tel.096251055. Fax 0962555942

www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

SCUOLE DELL'INFANZIA SANTA SEVERINA - ROCCABERNARDA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)
Tel.096251055. Fax 0962555942
www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



QUADRO NORMATIVO DA MARZO 2020 AD OGGI

Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p -
L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale .

Nota dipartimentale 17 marzo 2020 n. 388: "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza".

Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione,

Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Su quest' ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)
Tel.096251055. Fax 0962555942
www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10. Nel richiamare quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM 39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano in previsione di un eventuale lockdown.

Il Piano riveste carattere prioritario e obbligatorio poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili e verrà allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In riferimento alle Linee guida per l'implementazione della Didattica a Distanza

si ribadiscono gli obiettivi formativi che si intendono perseguire attraverso la DDI.

- 1. Favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni bambino/a, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione.
- 2. Garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati.
- 3. Privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza.
- 4. Monitorare le situazioni o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte dei Bambini/e e intervenire anche con contratti di



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)
Tel.096251055. Fax 0962555942
www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente rispetto alle disponibilità dell'Istituto.

- 5. Privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace.

- 6. Privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento.

- 7. Valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche che possono emergere nelle attività di Didattica distanza

- 8. Dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati

- 9. Rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro.

- 11. Utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Bambino/a

- 12. Mantenere costante il rapporto con le Famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento dei Bambini/e.

FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE

1. Il presente Piano Scolastico individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata della Scuola dell'infanzia dell'istituto Omnicomprensivo "D.Borrelli"

2. Il Piano è redatto tenendo conto delle norme vigenti ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 Il Dirigente Scolastico dispone la pubblicazione del seguente Piano Scolastico della Didattica Digitale Integrata sul sito web istituzionale della Scuola.

PREMESSE

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)
Tel.096251055. Fax 0962555942

www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione,

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento- apprendimento, come modalità didattica complementare che integra, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento dei Bambini/e sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, Bambini/e, che di interi gruppi classe.

La DDI è orientata anche ai Bambini/e che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari.

Le attività della DDI sono distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo bambini/e e concorrono entrambe in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze.

Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e Bambini/e. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone: le videolezioni in diretta.

Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e Bambini/e. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)
Tel.096251055. Fax 0962555942
www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; e pubblicato sulla piattaforma o mezzo scelto per la comunicazione.

PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico ARGO che ha tra le varie funzionalità la Bachecca Digitale delle comunicazioni

- Saranno quindi utilizzate per la scuola dell'infanzia: WESCOOL, ZOOM, PADLET, VIDEOCHIAMATE, WHATSAPP, E COMUNQUE TUTTO CIO' CHE CI CONSENTE DI RAGGIUNGERE I NOSTRI BAMBINI/E e che sia di facile utilizzo da parte delle famiglie.

2. Nell'ambito delle attività in modalità sincrona gli insegnanti firmano il registro elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

1) ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

I docenti di sostegno rimoduleranno l'attività didattica in base a quanto previsto nel PEI, che dovrà essere integrato con le indicazioni relative alla DAD attraverso un documento aggiuntivo da allegare, garantendo al Bambino/a l'attività individualizzata in modalità sincrona.

Dovranno mantenere il contatto con il bambino in una interazione uno a uno, in modalità asincrona, e con la collaborazione della famiglia, utilizzando gli strumenti comunicativi più adeguati ai bisogni del Bambino/a e della famiglia.

I materiali devono avere la finalità di facilitare la memoria sia sonora sia visiva nel bambino e di mantenere costante il rapporto tra bambino e docente di sostegno. La durata e la strutturazione dell'attività andrà calibrata da ogni singolo insegnante in base alle capacità possedute dal bambino stesso.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)
Tel.096251055. Fax 0962555942
www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali dei bambini/e e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. chi ne esercita la responsabilità genitoriale, prende visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici .

VALUTAZIONE

In caso di un eventuale lockdown resta centrale anche il tema della valutazione, la quale costituisce sempre un elemento necessario per l'orientamento dell'azione didattica. Rispettando i criteri approvati dal collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la valutazione, anche in riferimento alle attività in DDI, deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività.

Nella griglia adottata per la DAD si valuterà: la partecipazione, la puntualità delle consegne, la qualità del contenuto, completezza e precisione come scheda allegata.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)

Tel.096251055. Fax 0962555942

www.ilborrelli.edu.it



M.I.U.R.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLE DELL'INFANZIA,
SANTA SEVERINA ROCCABERNARDA
3/4/5 Anni

Vista la NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020 recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid-19

Le scuole dell'infanzia rimodulano la griglia di valutazione adattata alle nuove attuali esigenze di emergenza

NOME _____ COGNOME _____

PLESSO _____

SEZIONE _____

CONSEGNE					
INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	SI	NO	IN PARTE
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne	Puntuale (alla data richiesta)			
		Saltuario (metà degli invii richiesti)			
		Occasionale			
		Assente			
		Ordinato e preciso			
	Qualità del contenuto	Completo/adequato			
		Essenziale			
		Incompleto/superficiale			
		Frammentario			

VERIFICHE ORALI					
INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	SI	NO	IN PARTE
LINGUAGGIO	Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	Buona			
		Assente			
		Occasionale			
COMPETENZE DISCIPLINARE	Completezza e precisione	Preciso e ordinato			
		Assente			
		Occasionale			

DATA _____

LE DOCENTI: