



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"

LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Rocca Bernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)

C. M. KRIC825009 - KRPC010002 - KRTD07000L -

Sito web: www.ioborrelli.edu.it - Cod. Univoco di fatturazione UFJEUS



MIUR



Progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Borrelli"

Prot. 0006830 del 13/10/2021

08 (Uscita)

finanziato con FSE e FDR.

Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-94

CUP : E43D21001500001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - Apprendimento e socialità – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID-0017509 del 04-06-2021 con la quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR – Autorità di gestione- ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione e l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 – 2020.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione del progetto .

VISTO il Decreto n. 129 del 28 Agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. – entrata in vigore del provvedimento: 17/11/2018

VISTA la delibera Prot. n. 4241 del 08/06/2021 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto nell'annualità 2021/2022 occorre selezionare le seguenti figure di Piano: N. 6 Esperti;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti esperti) così come previsti nel Regolamento di Istituto;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità per l'affidamento di eventuale incarico di **Esperto interno/esterno** per l'espletamento dei moduli riportati di seguito:

N°	Titolo del Modulo	Ore	Tipologia di proposta	SEDE
1	A scena aperta RB	30	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Scuola Sec. di I Grado "A.Iaquinta" Roccabernarda
2	Un libro tante storie	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	Scuola Primaria "N.D'Alfonso" Santa Severina
3	Un libro tante storie Roccabernarda	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	Scuola Primaria Via S Francesco Roccabernarda

4	Osservo e imparo	30	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	<p>Scuola Primaria Via S Francesco Roccabernarda</p>
5	Il nostro canto libero	30	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p>	<p>Scuola Primaria "N.D'Alfonso" Santa Severina</p>
6	Il nostro canto libero Roccabernarda	30	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p>	<p>Scuola Primaria Via S Francesco Roccabernarda</p>

Requisiti di accesso:

- Per il modulo N° 1 laurea in Discipline della musica, delle arti e dello spettacolo (DAMS) o similari
- Per il modulo N° 2 e 3 Laurea in Lettere e similari
- Per il modulo N°4 Laurea in Scienze biologiche, Scienze forestale, Scienze agrarie e similari
- Per il modulo N° 5 e 6 DAMS ,Discipline della musica, delle arti e dello spettacolo o diploma Conservatorio

Inoltre bisogna:

- Aver svolto un percorso formativo qualificato (Laurea, specializzazioni, etc.)
- Possedere un'adeguata e comprovata esperienza lavorativa nella tipologia di proposta del modulo;
- Padroneggiare gli strumenti digitali e le nuove tecnologie.

Requisito obbligatorio: comprovate e certificate competenze ed esperienze nella tipologia di pertinenza del modulo.

Non saranno prese in considerazione le candidature con punteggio inferiore a 25 ed almeno 9 dovranno essere relativi alla proposta operativa (Vedi Allegato A - Tabelle di valutazione dei titoli).

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo rivolto ad alunni della scuola secondaria di II grado;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Gestire per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Effettuare le attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i Tutor interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Criteri per la comparazione dei curricula Vedi Allegato A - Tabelle di valutazione dei titoli

Trattamento economico previsto

Gli importi orari lordi previsti saranno calcolati sulla base di 70€/h onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche di quelli a carico dell'Istituto, e di eventuali spese di vitto, alloggio e di trasporto nonché di ogni eventuale altro onere che dovesse intervenire per nuove disposizioni normative.

La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

Gli aspiranti esperti che sono dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza a svolgere altro incarico; la stipula del contratto sarà subordinata necessariamente al rilascio di detta autorizzazione.

Modalità di presentazione delle candidature

- **Consegna *brevi manu*** presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE Ricomincio da... noi – Esperto interno/esterno." Indicando il modulo di interesse;
- **Posta Elettronica Certificata** al seguente indirizzo kric825009@pec.istruzione.it : con oggetto "Invio candidatura PON FSE Ricomincio da... noi – Esperto interno/esterno." Indicando il modulo di interesse;
- **Posta raccomandata con ricevuta A/R.** sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura PON FSE Ricomincio da... noi – Esperto interno/esterno." Indicando il modulo di interesse.

Domanda di partecipazione

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare :

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'allegato A tabella di valutazione dei titoli; Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 679/2016.

Le domande dovranno pervenire entro le ore **12:00 del 28/10/2021** (non farà fede il timbro postale), indirizzate al Dirigente Scolastico secondo il modello allegato (Allegato B - Domanda di partecipazione).

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Invio candidatura PON FSE Ricomincio da... noi – Esperto interno/esterno." Indicando il modulo di interesse.

L'assenza o l'insufficienza dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna della domanda oltre il termine indicato.

Responsabile dell'istruttoria:

Assistente Amministrativo . Antonio Fonte- per informazioni telefonare al numero 0962/51055 o inviare il quesito a kric825009@istruzione.it con oggetto il titolo del progetto Ricomincio da... noi.

Modalità di selezione

La Commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico che la presiede, da almeno due docenti.

La selezione degli esperti è rivolta a:

1. Personale in servizio presso l'istituto	Destinatario di lettera d'incarico
--	------------------------------------

La valutazione delle domande da parte del Dirigente Scolastico avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato A del presente avviso.

Inoltre gli aspiranti devono presentare un'articolazione della proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato a tempo indeterminato e a quello più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.ioborrelli.edu.it entro il 03/11/2021.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.ioborrelli.edu.it.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Pubblicizzazione: Affisso all'albo e al sito web dell'Istituto www.ioborrelli.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonietta Ferrazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Dell'art.3, comma 2, del DLgs.39/93

Allegati:

Allegato A - Tabella valutazione dei titoli

Allegato B - Domanda di partecipazione





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"

LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)

Cod. Univoco di fatturazione UFJEUS

www.ioborrelli.edu.it



MIUR



Allegato B- Domanda di partecipazione.

Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-94

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER ESPERTI

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Diodato Borrelli"
Via Mattia Preti, 1 - 88832 **Santa Severina (KR)**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Provincia (_____) il ____/____/____

e residente a _____ Provincia (_____)

C.A.P. _____ Via _____ n° _____

Cod.Fisc. _____ cellulare _____

telefono fisso _____ e-mail _____@_____

titolo di studio posseduto _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di **ESPERTO/A (barrare il modulo che interessa)** :

	Titolo del Modulo	Ore	Tipologia del Modulo	Sede del Modulo
<input type="checkbox"/>	A scena aperta RB	30	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sec I Grado "Iaquinta" Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	Un libro tante storie	30	Competenze alfabetica funzionale	Primaria "N. D'Alfonso"-Santa Severina
<input type="checkbox"/>	Un libro tante storie Roccabernarda	30	Competenze alfabetica funzionale	Primaria Via S Francesco- Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	Osservo e imparo	30	Competenza in materia di cittadinanza	Primaria Via S Francesco- Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	Il nostro canto libero	30	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Primaria "N. D'Alfonso"-Santa Severina
<input type="checkbox"/>	Il nostro canto libero Roccabernarda	30	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Primaria Via S Francesco- Roccabernarda

PON 2014 –2020 - Per La Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE – FESR)

C. F. 91021720791 ☎ 0962/51055 e-mail: kric825009@istruzione.it krpc010002@istruzione.it Pec: kric825009@pec.istruzione.it

Pagina 1 di 2

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

inoltre, sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. Di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione;
2. Di assumere l'incarico senza riserva e secondo le modalità approvate;
3. Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
4. Di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
5. Di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
6. di essere/di non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
7. Di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, il calendario stabilito;
8. Di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
9. Di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura dell'Esperto, ovvero:
 - Collaborare e partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente Scolastico e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso;
 - Predisporre in formato digitale tre prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale.
 - Predisporre insieme al Tutor la relazione finale in formato digitale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
 - Coadiuvare il valutatore nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
 - Coadiuvare l'azione del coordinatore del Piano per quanto riguarda la documentazione di propria competenza;
 - Elaborare, in collaborazione con il tutor, il prodotto finale in formato digitale e con caratteristiche;
 - Aggiornare in maniera puntuale sulla piattaforma di gestione PON, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando la password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
 - Aggiornare sistematicamente il registro di presenza che sarà consegnato all'avvio delle attività con la descrizione delle attività svolte in ciascun incontro;
 - Partecipare alla manifestazione conclusiva per la disseminazione dei risultati del Piano Integrato.

Si allega:

1. Curriculum vitae formato europeo con corretti dati anagrafici;
2. Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'allegato A;
3. Proposta progettuale per l'articolazione del percorso formativo con indicazione di attività e metodologie didattiche e valutative;
4. Fotocopia di un valido documento di identificazione.

Santa Severina, lì ___/___/2021

(Firma)

Si autorizza al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 679/2016.

Santa Severina, lì ___/___/2021

(Firma)



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"

LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)

C. M. KRIC825009 - KRPC010002 - KRTD07000L -

Sito web: www.ioborrelli.edu.it - Cod. Univoco di fatturazione UFJEUS



MIUR



Allegato A - Tabella valutazione dei titoli

Progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE e FDR.

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-94 : Ricomincio da ... noi

Modulo : _____

Tabella di Valutazione dei titoli : Esperto

TITOLI	PUNTI Max 50	Punteggio Candidato/a	Punteggio Commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica in discipline inerenti al modulo N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica	Max punti 10 Da 66 a 90 p.ti 6 Da 91 a 100 p.ti 8 Da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10		
Corsi di specializzazione attinenti la tipologia del modulo - (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, etc) – Corso di durata non inferiore ad un anno	Max Punti 4 Punti 2 per esperienza		
Attestati di formazione inerenti al modulo non inferiori a 25 hh	Max Punti 4 Punti 2 per esperienza		
Esperienze lavorative certificabili inerenti ai moduli	Max Punti 12 Punti 4 per esperienza		
Valutazione proposta progettuale inerente il modulo : originalità, innovazione, prodotto finale, metodologia etc.	Max Punti 20		
T O T A L E		___ / 50	___ / 50

Firma Candidato/a _____