



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "D. BORRELLI"

LICEO CLASSICO - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)



MIUR



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Borrelli"
Prot. 0007972 del 18/11/2021
(Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

VISTA La nota prot.n. AOODGEFID- 651 del 17-01-2020 con la quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR – Autorità di gestione- ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera Prot. n. 0000841 del 10/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTO il Progetto- 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-123 – Colori di ieri e di oggi deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: **N. 4 Esperti;**

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti esperti) così come previsti nel Regolamento di Istituto;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

PON 2014 –2020 - Per La Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE – FERS)

C. F. 91021720791 ☎ 0962/51055 Fax . 0962555942

e-mail : kric825009@istruzione.it krcp010002@istruzione.it

Procede alla ricognizione delle professionalità per l'affidamento di eventuale incarico di n. **4 Esperti interno/esterno** per l'espletamento del modulo riportato di seguito:

Modulo	Titolo del Modulo	Ore	Tipologia di Proposta	Sede Modulo
1	In viaggio tra i click	60	Il modulo si propone di favorire l'inclusione scolastica attraverso metodologie didattiche laboratoriali innovative e stimolanti. Si prefigge di: 1. Recuperare la motivazione, valorizzando le competenze e le potenzialità di ciascuno; 2. Riqualificare il vissuto interpersonale nella propria città, fonte di aggregazione, di progresso culturale, umano, sociale; 3. Acquisire conoscenze e competenze per leggere, interpretare e divulgare le risorse territoriali dell'ex feudo di S. Severina; 4. Sviluppare le competenze digitali. L'uso delle TIC consentiranno di organizzare situazioni di apprendimento motivanti favorendo un apprendimento individualizzato e autonomo. Gli allievi saranno coinvolti attivamente nella realizzazione di una guida turistica digitale. A completamento del percorso formativo sarà allestita una mostra, dove saranno esposti i lavori realizzati.	Scuola Sec di II Grado I.T.T. Santa Severina
2	FOTOGRAFIA E TERRITORIO: La fotografia nei centri del Marchesato	60	Il modulo si propone di favorire l'inclusione attraverso la realizzazione di un laboratorio fotografico, che prepari gli alunni a essere testimoni, grazie ad uno strumento quale la fotografia, del nostro territorio. Il mezzo visivo fotografico consentirà una consapevole osservazione della realtà: non la semplice "riproduzione" del mondo, ma la "selezione" personale di inquadrature che determinano scelte precise e interpretative. La fotografia sarà vissuta come linguaggio che permetterà di condurre l'osservatore al messaggio/storia che vogliamo trasmettere/descrivere. A completamento del percorso sarà allestita una mostra che si prefigge di acquisire conoscenze e competenze per leggere, interpretare e divulgare le risorse territoriali dell'ex feudo di Santa Severina e sviluppare le competenze digitali. Il modulo formativo prevede tre fasi: 1. Percorso introduttivo: gli alunni si cimenteranno con la macchina fotografica, attraverso la creazione di un'immagine che ritragga un paesaggio 2. Escursioni: percorsi attraverso i monumenti, le chiese e i centri storici 3. Allestimento di una mostra: discussione, scelta finale delle foto e allestimento della mostra Risultati attesi: -Sviluppo di un migliore rapporto con lo strumento fotografico per valorizzare il territorio - Sviluppo delle competenze digitali legate alla fotografia -Acquisizione della competenza "imparare, fotografare, promuovere"	Scuola Sec di II Grado I.T.T. Santa Severina
3	Grida nell'ombra	60	Stalking è un termine inglese che indica una serie di atteggiamenti tenuti da un individuo che affligge un'altra persona, perseguitandola ed ingenerandole stati di ansia e paura, che possono arrivare a compromettere il normale svolgimento della quotidianità. Il percorso formativo si prefigge di: 1. Prendere coscienza del fenomeno dello stalking per non subire violenza 2. Infondere coraggio nelle vittime a non essere passive dinanzi a casi di stalking. Prevede tre fasi: 1. Sensibilizzazione alla tematica attraverso la visione di documentari e di film e la testimonianza di persone vittime di stalking 2. Scrittura di una sceneggiatura 3. Realizzazione di un cortometraggio Per la verifica saranno utilizzati questionari e interviste strutturate sull'acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità conseguite dagli alunni alla fine del percorso formativo e sulla validità degli strumenti metodologici utilizzati. Gli elaborati prodotti dagli allievi saranno oggetto di valutazione formativa e sommativa	Scuola Sec di II Grado I.T.T. Santa Severina

Requisiti di accesso:

- Per il modulo numero 1 e 2 sono richieste: laurea in discipline artistico-letterarie e informatiche e/o altre lauree equipollenti o similari con comprovate e certificate competenze nella disciplina di pertinenza del modulo, oppure laurea in discipline grafiche, oppure laurea in Scienze della Comunicazione .
- Per il modulo numero 3 sono previste due figure di esperti, uno con laurea in giurisprudenza con esperienze inerenti il modulo e l'altro con Laurea in psicologia e con esperienze inerenti il modulo.

Requisito obbligatorio: comprovate e certificate competenze nella disciplina di pertinenza del modulo

Non saranno prese in considerazione le candidature con punteggio inferiore a 25 ed almeno 9 dovranno essere relativi alla proposta operativa (Vedi tabella di valutazione).

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo rivolto ad alunni della scuola del primo ciclo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Gestire per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Effettuare le attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i Tutor interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Criteri per la comparazione dei curricula Vedi allegato A - Tabelle di valutazione

Trattamento economico previsto

Gli importi orari lordi previsti saranno calcolati sulla base di 70€/h onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche di quelli a carico dell'Istituto, e di eventuali spese di vitto, alloggio e di trasporto nonché di ogni eventuale altro onere che dovesse intervenire per nuove disposizioni normative.

La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

Gli aspiranti esperti che sono dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza a svolgere altro incarico; la stipula del contratto sarà subordinata necessariamente al rilascio di detta autorizzazione.

Modalità di presentazione delle candidature

Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE Colori di ieri e di oggi Esperto interno/esterno";

Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo kric825009@pec.istruzione.it: con oggetto "Invio candidatura PON FSE Colori di ieri e di oggi Esperto interno/esterno";

Posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura PON FSE Colori di ieri e di oggi Esperto interno/esterno"

Domanda di partecipazione

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare :

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'allegato A tabella di valutazione dei titoli, includere una sola griglia riferita al progetto cui si intende partecipare;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;

L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 679/2016.

Le domande dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 04/12/2021 (non farà fede il timbro postale), indirizzate al Dirigente Scolastico secondo il modello allegato.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Invio candidatura Colori di ieri e di oggi Esperto interno/esterno". L'assenza o l'insufficienza dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna della domanda oltre il termine indicato.

Responsabile dell'istruttoria: A.A. Antonio Fonte- per informazioni telefonare al numero 0962/51055 o inviare il quesito a kric825009@istruzione.it con oggetto il titolo del progetto Colori di ieri e di oggi .

Modalità di selezione

La Commissione di valutazione è composta dalla Dirigente Scolastica che la presiede o da un delegato e da un docente e da un Assistente Amministrativo.

La selezione degli esperti è rivolta in ordine di precedenza assoluta:

1. Personale in servizio presso l'istituto	Destinatario di lettera d'incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera d'incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

La valutazione delle domande da parte del Dirigente avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato A del presente avviso. Inoltre gli aspiranti devono presentare un'articolazione della proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato a tempo indeterminato e a quello più giovane di età.

Gli esiti della selezione, distinti per interni e per esterni, saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.ioborrelli.edu.it entro il 06/12/2021 .

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.ioborrelli.edu.it.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali. Pubblicizzazione: Affisso all'albo e al sito web dell'Istituto www.ioborrelli.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonietta Ferrazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Dell'art.3, comma 2, del DLgs.39/93

Allegati: Allegato A - Tabelle valutazione dei titoli

Allegato B - Domanda di partecipazione