

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "D. BORRELLI" LICEO CLASSICO - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)





ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "Borrelli" Prot. 0007973 del 18/11/2021 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione – Progetto- 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-123 – Colori di ieri e di oggi....

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

VISTO L' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

VISTA La nota prot.n. AOODGEFID- 651 del 17-01-2020 con la quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR – Autorità di gestione- ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera Prot. n. 0000841 del 10/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTO il Progetto- 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-123 – Colori di ieri e di oggi.... deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: N. 3 Tutor

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti tutor) così come previsti nel Regolamento di Istituto;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017,"Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

PON 2014-2020 - Per La Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE - FERS)

Procede alla ricognizione delle professionalità per l'affidamento di eventuale incarico di n. <u>3 tutor interni</u> per l'espletamento del modulo riportato di seguito:

Modulo	Titolo del Modulo	Ore	Tipologia di Proposta	Sede Modulo
1	In viaggio tra i click	60	Il modulo si propone di favorire l'inclusione scolastica attraverso metodologie didattiche laboratoriali innovative e stimolanti. Si prefigge di: 1. Recuperare la motivazione, valorizzando le competenze e le potenzialità di ciascuno; 2.Riqualificare il vissuto interpersonale nella propria città, fonte di aggregazione, di progresso culturale, umano, sociale; 3.Acquisire conoscenze e competenze per leggere, interpretare e divulgare le risorse territoriali dell'ex feudo di S. Severina; 4.Sviluppare le competenze digitali.L'uso delle TIC consentiranno di organizzare situazioni di apprendimento motivanti favorendo un apprendimento individualizzato e autonomo. Gli allievi saranno coinvolti attivamente nella realizzazione di una guida turistica digitale. A completamento del percorso formativo sarà allestita una mostra, dove saranno esposti i lavori realizzati.	Scuola Sec di II Grado I.T.T. Santa Severina
2	FOTOGRAFIA E TERRITORIO: La fotografia nei centri del Marchesato	60	Il modulo si propone di favorire l'inclusione attraverso la realizzazione di un laboratorio fotografico, che prepari gli alunni a essere testimoni, grazie ad uno strumento quale la fotografia, del nostro territorio. Il mezzo visivo fotografico consentirà una consapevole osservazione della realtà: non la semplice "riproduzione" del mondo, ma la "selezione" personale di inquadrature che determinano scelte precise e interpretative. La fotografia sarà vissuta come linguaggio che permetterà di condurre l'osservatore al messaggio/storia che vogliamo trasmettere/descrivere. A completamento del percorso sarà allestita una mostra che si prefigge di acquisire conoscenze e competenze per leggere, interpretare e divulgare le risorse territoriali dell'ex feudo di Santa Severina e sviluppare le competenze digitali. Il modulo formativo prevede tre fasi: 1.Percorso introduttivo: gli alunni si cimenteranno con la macchina fotografica, attraverso la creazione di un'immagine che ritragga un paesaggio 2.Escursioni: percorsi attraverso i monumenti, le chiese e i centri storici 3.Allestimento di una mostra: discussione, scelta finale delle foto e allestimento della mostra Risultati attesi: -Sviluppo di un migliore rapporto con lo strumento fotografico per valorizzare il territorio - Sviluppo delle competenze digitali legate alla fotografia -Acquisizione della competenza "imparare, fotografare, promuovere"	Scuola Sec di II Grado I.T.T. Santa Severina
3	Grida nell'ombra	60	Stalking è un termine inglese che indica una serie di atteggiamenti tenuti da un individuo che affligge un'altra persona, perseguitandola ed ingenerandole stati di ansia e paura, che possono arrivare a compromettere il normale svolgimento della quotidianità. Il percorso formativo si prefigge di: 1.Prendere coscienza del fenomeno dello stalking per non subire violenza 2. Infondere coraggio nelle vittime a non essere passive dinanzi a casi di stalking. Prevede tre fasi: 1.Sensibilizzazione alla tematica attraverso la visione di documentari e di film e la testimonianza di persone vittime di stalking 2.Scrittura di una sceneggiatura 3.Realizzazione di un cortometraggio Per la verifica saranno utilizzati questionari e interviste strutturate sull'acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità conseguite dagli alunni alla fine del percorso formativo e sulla validità degli strumenti metodologici utilizzati. Gli elaborati prodotti dagli allievi saranno oggetto di valutazione formativa e sommativa	Scuola Sec di II Grado I.T.T. Santa Severina

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione dei compiti e/o risultati attesi;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione al pubblico dell'attività svolta;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);

Requisiti:

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle lezioni in uno dei plessi dell'Istituto Omnicomprensivo"D.Borrelli" di Santa Severina;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Criteri per la comparazione dei curricula:

Titolo di Studio	Max punti 10	
	Max punti 10	
Titoli di studio diploma di Laurea vesshio ordinamento. Laura	Max punti 10 Da 66 a 90 p.ti 6 Da 91 a 100 p.ti 8 Da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10 Max punti 8 Da 66 a 90 p.ti 4 Da 91 a 100 p.ti 6 Da 101 a 110 p.ti 7 Lode p.ti 8 Max punti 5 Fino a 89 p.ti 3 Da 90 a 94 p.ti 4 Da 95 a 100 p.ti 5 Max 20 punti Max Punti 6 P.ti 2 per ogni esperienza Punti 2 Max Punti 6	
Titoli di studio diploma di Laurea vecchio ordinamento , Laura specialistica o laurea magistrale Da 91 a 100 p.ti 8 Da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10 Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale Diploma di istruzione sec. di Il grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o Da 91 a 100 p.ti 8 Da 66 a 90 p.ti 4 Da 91 a 100 p.ti 6 Da 91 a 100 p.ti 6 Da 101 a 110 p.ti 7 Lode p.ti 8 Fino a 89 p.ti 3 Da 90 a 94 p.ti 3		
specialistica o Taurea Magistrale	wecchio ordinamento , Laura ea magistrale Da 66 a 90 p.ti 6 Da 91 a 100 p.ti 8 Da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10 Max punti 8 Da 66 a 90 p.ti 4 Da 91 a 100 p.ti 6 Da 91 a 100 p.ti 6 Da 101 a 110 p.ti 7 Lode p.ti 8 Esec. di Il grado Do titolo e non è cumulabile con o per la laurea specialistica o Do titolo e non è cumulabile con o per la laurea specialistica o Da 90 a 94 p.ti 4 Da 95 a 100 p.ti 5 Sionali Max Punti 6 P.ti 2 per ogni esperienza Max Punti 6 P.ti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi). Formatore, a corsi di formazione ati negli ultimi 5 anni	
Laurea triannala	Max punti 8	
Titoli di studio diploma di Laurea vecchio ordinamento , Laura specialistica o laurea magistrale Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o quello gi	Da 66 a 90 p.ti 4	
	Da 91 a 100 p.ti 6	
	Da 101 a 110 p.ti 7	
magistrate	Max punti 10 Da 66 a 90 p.ti 6 Da 91 a 100 p.ti 8 Da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10 Max punti 8 Da 66 a 90 p.ti 4 Da 91 a 100 p.ti 6 Da 101 a 110 p.ti 7 Lode p.ti 8 Max punti 5 Fino a 89 p.ti 3 Da 90 a 94 p.ti 4 Da 95 a 100 p.ti 5 Max 20 punti Max Punti 6 P.ti 2 per ogni esperienza Punti 2 Max Punti 6 P.ti 2 per ogni anno (o frazione di an maggiore o uguale a 6 mesi). Punti 2	
Diploma di istruzione sec. di II grado	Max punti 5	
,	Fino a 89 p.ti 3	
	Da 90 a 94 p.ti 4	
magistrale	Da 95 a 100 p.ti 5	
Titoli professionali	Max 20 punti	
Esperienze documentate di tutoring/ e tutoring	Max Punti 6	
	P.ti 2 per ogni esperienza	
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2	
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Max Punti 6	
	P.ti 2 per ogni anno (o frazione di anr	no
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	Punti 2	
inerenti ai moduli effettuati negli ultimi 5 anni		
Bonus per i docenti che non hanno mai partecipato ai PON	Punti 4	

Trattamento economico previsto

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a 30,00 € lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Modalità di presentazione delle candidature

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE Colori di ieri e di oggi.... TUTOR"
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo kric825009@pec.istruzione.it: con oggetto "Invio candidatura PON FSE Colori di ieri e di oggi.... – TUTOR"
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura PON FSE PON FSE Colori di ieri e di oggi.... – TUTOR"

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'allegato A tabella di valutazione dei titoli , includere una sola griglia riferita al progetto cui si intende partecipare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 679/2016.
- Le domande dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 04/12/2021 (non farà fede il timbro postale), indirizzate al Dirigente Scolastico secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Invio candidatura PON FSE Colori di ieri e di oggi.... – TUTOR"

I tutor che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

• L'assenza o l'insufficienza dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna della domanda oltre il termine indicato.

Responsabile dell'istruttorio: A.A. Antonio Fonte- per informazioni telefonare al numero 0962/51055 o inviare il quesito a kric825009@istruzione.it con oggetto il titolo del progetto Colori di ieri e di oggi.....

Modalità di selezione

La Commissione di valutazione è composta dalla Dirigente Scolastica che la presiede e da tre docenti. Una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 30 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato a tempo indeterminato e a quello più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.ioborrelli.edu.it entro il 06/12/ 2021.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.ioborrelli.edu.it.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali. Pubblicizzazione: Affisso all'albo e al sito web dell'Istituto www.joborrelli.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Ferrazzo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Dell'art.3, comma 2, del DLgs.39/93

Allegati: Allegato A - Tabelle valutazione dei titoli Allegato B - Domanda di partecipazione