



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"

LICEO CLASSICO - SCUOLA DI BASE

Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)



MIUR



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Borrelli"
Prot. 0007976 del 18/11/2021
(Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione – Progetto- 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-170 – Il Borrelli ...(h)a 360 gradi-mento.

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

VISTO L' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

VISTA La nota prot.n. AOODGEFID- 651 del 17-01-2020 con la quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR – Autorità di gestione- ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera Prot. n. 000839 del 10/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTO il Progetto- 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-170 – Il Borrelli ...(h)a 360 gradi-mento deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

ACCERTATO che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: N. 4 Tutor

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti tutor) così come previsti nel Regolamento di Istituto;

PON 2014 –2020 - Per La Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE – FERS)

C. F. 91021720791 ☎ 0962/51055 Fax . 0962555942

e-mail : kric825009@istruzione.it krpc010002@istruzione.it

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

Procede alla ricognizione delle professionalità per l'affidamento di eventuale incarico di n. **4 tutor interni** per l'espletamento del modulo riportato di seguito:

Modulo	Titolo del Modulo	Ore	Tipologia di Proposta	Sede Modulo
1	Suoni e Visioni	60	Il Modulo ha come obiettivo l'individuazione di una strada da percorrere tutti insieme: docenti e discenti, nella consapevolezza che non si può assumere per vera "una sola visione" né, tantomeno, "una sola voce" ed "una sola direzione". L'ambito nel quale si deve operare è quello dell'assunzione dell'interculturalismo come prospettiva esistenziale. L'Intercultura è la sfida dei nostri tempi, è un percorso educativo, un'esperienza che contribuisce alla crescita degli individui e delle comunità. E soprattutto è una storia che dura tutta la vita. C'è chi cresce rimanendo attaccato alla visione del mondo che gli è stata trasmessa e c'è chi cerca di guardare il mondo negli occhi e confrontarsi con stili di vita e di pensiero diversi, che alza lo sguardo per vedere al di là dei confini (fisici e culturali) e si predispone all'ascolto delle voci e dei suoni che da lì provengono. Gli strumenti privilegiati sono la musica e la recitazione (teatro-canzone). Le contaminazioni culturali, in questo campo d'azione, sono motivo d'incontro e di confronto. Il proprio portato culturale diviene, pertanto, parte di un tutto che, insieme agli altri, si completa e si rinnova.	Scuola Sec di II Grado Liceo Classico "D.Borrelli" Santa Severina
2	L'arte della parola	60	Titolo modulo L'arte della parola L'obiettivo è quello di formare gli studenti, attraverso "l'arte della parola", alla capacità di concettualizzare correttamente e di esprimersi in modo chiaro ed efficace. Non trascurando il valore dei gesti, del comportamento, del senso dello spazio e delle distanze all'interno di una comunicazione verbale e non verbale. Questa attività, insieme complesso di processi percettivi, mnemonici, emotivi, interpretativi e valutativi, si concretizzerà in una esperienza estetica del tipo teatro-canzone e verrà realizzata, completandosi, con il modulo "Suoni e Visioni". Il corso si rivolge a tutti coloro che abbiano voglia/necessità/curiosità di conoscere le potenzialità espressive della propria voce. La metodologia utilizzata è mutuata dal linguaggio teatrale: si tratta pertanto di una modalità fortemente esperienziale, basata su esercizi singoli e di gruppo, nei quali i corsisti sono sempre coinvolti e stimolati. Il percorso di dizione base si propone più obiettivi: 1) fornire le regole principali della dizione e della fonetica; 2) lavorare sugli elementi base di un buon utilizzo della voce 3) migliorare il respiro, la voce, il volto, il sorriso, il corpo, l'emozione. 4) corretta pronuncia 5) meccanismi e modalità per eliminare accenti e inflessioni dialettali. La seconda fase: 1) sperimentazione espressiva 2) lettura testi teatrali (saggistica e narrativa – musicali – non letterali).	Scuola Sec di II Grado Liceo Classico "D.Borrelli" Santa Severina

3	"PATHEI MATHOS"	30	Il Borrelli ha da sempre guardato con attenzione particolare alle opportunità culturali e formative offerte dal teatro ed ha pertanto, in ogni occasione, favorito l'incontro con esso da parte degli studenti, sia come fruitori che come protagonisti del 'fare teatro'. E' un progetto di eccellenza perché, negli oltre 50 anni di attività, il gruppo teatrale del liceo ha partecipato a diverse rassegne (Siracusa, Palazzolo Acreide, Patti/Tindari e Altomonte) ottenendo diversi premi e riconoscimenti. Gli alunni progettano e mettono in scena uno originale spettacolo teatrale frutto di uno studio serio che parte del testo e, attraverso la tecnica del laboratorio teatrale, declina i contenuti in competenze specifiche quali la recitazione, l'interpretazione scenica, la coreografia, la regia. Essi vengono coinvolti nelle seguenti attività: • Preparazione: incontri formativi presso l'Accademia Teatrale e/o con l'esperto; • progettazione e realizzazione di scenografie, anche multimediali; • adattamento di un testo classico alla luce di un approfondimento • realizzazione dello spettacolo: costumisti, scenografi, tecnici delle luci, attori, ballerini, tecnici di scena, aiuto registi ecc. con la supervisione di un team di docenti e di un regista esperto; • progettazione e realizzazione: comunicativa e pubblicitaria (ideazione del logo, del manifesto, delle locandine, dello spot/trailer) • sperimentazione: utilizzo di scenografie multimediali, di proiettori specifici di ultima generazione, in modo da favorire la creatività e l'innovazione. Il percorso si attua in collaborazione con l'Accademia Teatrale, con esperti che terranno incontri formativi rivolti agli alunni su temi riguardanti la scenografia (trucco di scena, scenografia multimediale, scenografia e regia ecc)	Scuola Sec di II Grado Liceo Classico "D.Borrelli" Santa Severina
4	Le Piante Officinali	30	Le piante sono state le prime ed uniche medicine usate dall'uomo fin dai tempi più antichi. Poi il loro uso e la loro importanza è passata in secondo piano con l'introduzione sul mercato dei farmaci chimici. Il modulo vuole coinvolgere i ragazzi nel comprendere il ruolo che queste piante hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista alimentare e medicinale, le consuetudini legate all'uso delle erbe nella tradizione popolare e non solo. Comprendere il ruolo delle piante officinali come base della medicina dei nostri antenati e nella moderna farmacia. Essendo il nostro Istituto destinatario del progetto: Borrelli 3.0 " il bello della Scuola " che ha visto la realizzazione di un orto botanico a cui non è seguita per assenza di tempo la catalogazione delle piante, le attività previste nel modulo cercheranno di completare il percorso iniziato e perciò le attività saranno: Il modulo di 30 ore sarà strutturato su un gruppo trasversale di alunni Obiettivi: • Conoscenza delle piante presenti nell'orto botanico scolastico • Catalogazione di piante esistenti nel nostro giardino; • Realizzazione un erbario • Pubblicazione di un manuale riguardanti l'utilizzo da un punto di vista alimentare e medicamentoso delle singole piante.	Scuola Sec di II Grado Liceo Classico "D.Borrelli" Santa Severina

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione dei compiti e/o risultati attesi;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione al pubblico dell'attività svolta;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);

Requisiti:

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle lezioni in uno dei plessi dell'Istituto Omnicomprensivo "D.Borrelli" di Santa Severina;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Criteri per la comparazione dei curricula :

Titolo di Studio	Max punti 10
Titoli di studio diploma di Laurea vecchio ordinamento , Laura specialistica o laurea magistrale	<u>Max punti 10</u>
	Da 66 a 90 p.ti 6
	Da 91 a 100 p.ti 8
	Da 101 a 110 p.ti 9
	Lode p.ti 10
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	<u>Max punti 8</u>
	Da 66 a 90 p.ti 4
	Da 91 a 100 p.ti 6
	Da 101 a 110 p.ti 7
	Lode p.ti 8
Diploma di istruzione sec. di II grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	<u>Max punti 5</u>
	<u>Fino a 89 p.ti 3</u>
	Da 90 a 94 p.ti 4
	Da 95 a 100 p.ti 5
Titoli professionali	Max 20 punti
Esperienze documentate di tutoring/ e tutoring	Max Punti 6 P.ti 2 per ogni esperienza
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Max Punti 6 P.ti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi).
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione inerenti ai moduli effettuati negli ultimi 5 anni	Punti 2
Bonus per i docenti che non hanno mai partecipato ai PON	Punti 4

PON 2014 –2020 - Per La Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE – FERS)

Trattamento economico previsto

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a 30,00 € lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Modalità di presentazione delle candidature

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE Il Borrelli ...(h)a 360 gradi-mento – TUTOR"
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo kric825009@pec.istruzione.it: con oggetto "Invio candidatura PON FSE Il Borrelli ...(h)a 360 gradi-mento – TUTOR"
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura PON FSE PON FSE Il Borrelli ...(h)a 360 gradi-mento – TUTOR"

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'allegato A tabella di valutazione dei titoli , includere una sola griglia riferita al progetto cui si intende partecipare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 679/2016.
- Le domande dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 04/12/2021 (non farà fede il timbro postale), indirizzate al Dirigente Scolastico secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Invio candidatura PON FSE Il Borrelli ...(h)a 360 gradi-mento – TUTOR"

I tutor che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

- L'assenza o l'insufficienza dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna della domanda oltre il termine indicato.

Responsabile dell'istruttoria: A.A. Antonio Fonte- per informazioni telefonare al numero 0962/51055 o inviare il quesito a kric825009@istruzione.it con oggetto il titolo del progetto Il Borrelli ...(h)a 360 gradi-mento .

Modalità di selezione

La Commissione di valutazione è composta dalla Dirigente Scolastica che la presiede e da tre docenti. Una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 30 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato a tempo indeterminato e a quello più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.ioborrelli.edu.it entro il 06/12/2021.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.ioborrelli.edu.it.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali. Pubblicizzazione: Affisso all'albo e al sito web dell'Istituto www.ioborrelli.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonietta Ferrazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

Dell'art.3, comma 2, del DLgs.39/93

Allegati: Allegato A - Tabelle valutazione dei titoli

Allegato B - Domanda di partecipazione