

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO D.BORRELLI**

**SANTA SEVERINA - ROCCABERNARDA**



**Allegato B- Domanda di partecipazione.**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-41**

**Titolo progetto: E’ la lingua che ci fa eguali**

**CUP: E47G23000130006**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**TUTOR INTERNO**

Al Dirigente Scolastico

Istituto Omnicomprensivo “Diodato Borrelli“

Via Mattia Preti, 1 - 88832 **Santa Severina ( KR )**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Provincia (\_\_\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Provincia (\_\_\_\_\_\_) C.A.P. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n°\_\_\_\_\_\_ Cod.Fisc. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

telefono fisso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

titolo di studio posseduto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C H I E D E**

di essere nominato/a in qualità di **Tutor**  nel modulo barrare il modulo che interessa:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCELTA** | **MODULO** | **ORE** | **DESCRIZIONE MODULO** | **CLASSE/SEDE** |
|  | *“Il cinema in cartella: dalla pellicola alla penna” RB* | 30 | Il modulo dovrà stimolare nei bambini l’interesse e la curiosità per il mondo dei libri e del linguaggio filmico; incentivare una condizione di apprendimento interattivo e partecipato attraverso la lettura, la comprensione, la proposta cinematografica tratta dal libro. Attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni lettori-spettatori in attività di scrittura creativa e multimediali. | 5A  Scuola Primaria  Roccabernarda |
|  | *Il cinema in cartella: dalla pellicola alla penna Castello.* | 30 | Il modulo dovrà stimolare nei bambini l’interesse e la curiosità per il mondo dei libri e del linguaggio filmico; incentivare una condizione di apprendimento interattivo e partecipato attraverso la lettura, la comprensione, la proposta cinematografica tratta dal libro. Attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni lettori-spettatori in attività di scrittura creativa e multimediali. | 5A  Scuola Primaria  Santa Severina |
|  | *“Il cinema in cartella: dalla pellicola alla penna” RB2* | 30 | Il modulo dovrà stimolare nei bambini l’interesse e la curiosità per il mondo dei libri e del linguaggio filmico; incentivare una condizione di apprendimento interattivo e partecipato attraverso la lettura, la comprensione, la proposta cinematografica tratta dal libro. Attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni lettori-spettatori in attività di scrittura creativa e multimediali. | 5B  Scuola Primaria  Roccabernarda |
|  | *Occhio alla frase-RB1* | 30 | Un laboratorio sulla grammatica valenziale per favorire interesse e motivazione, una didattica più attiva, laboratoriale, inclusiva e finalizzato alla costruzione di un gioco a squadre. | 4A  Scuola Primaria  Roccabernarda |
|  | *Occhio alla frase-Castello* | 30 | Un laboratorio sulla grammatica valenziale per favorire interesse e motivazione, una didattica più attiva, laboratoriale, inclusiva e finalizzato alla costruzione di un gioco a squadre. | 4A  Scuola Primaria  Santa Severina |
|  | *“Un giorno da favola…tra lettura, scrittura e pittura”. RB* | 30 | Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo. Si tratta di attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni nella lettura di favole, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione in chiave creativa delle favole, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti. | 3A  Scuola Primaria  Roccabernarda |
|  | *Un giorno da favola…tra lettura, scrittura e pittura-Castello* | 30 | Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo. Si tratta di attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni nella lettura di favole, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione in chiave creativa delle favole, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti. | 3A  Scuola Primaria  Santa Severina |
|  | *Occhio alla frase-RB2* | 30 | Un laboratorio sulla grammatica valenziale per favorire interesse e motivazione, una didattica più attiva, laboratoriale, inclusiva e finalizzato alla costruzione di un gioco a squadre. | 4B  Scuola Primaria  Roccabernarda |
|  | *I Contastorie RB* | 30 | Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura attraverso attività laboratoriali. Gli alunni saranno impegnati nell’ascolto o lettura di favole e fiabe, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti. | 2A  Scuola Primaria  Roccabernarda |
|  | *I Contastorie Castello* | 30 | Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura attraverso attività laboratoriali. Gli alunni saranno impegnati nell’ascolto o lettura di favole e fiabe, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti. | 2A  Scuola Primaria  Santa Severina |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara inoltre**, sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. Di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione;
2. Di assumere l’incarico senza riserva e secondo le modalità approvate;
3. Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
4. Di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell’incarico, il calendario stabilito;
5. Di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
6. Di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura del Tutor, ovvero:

* Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire.
* Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione.
* Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
* Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
* Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato.
* Inserire tutti i dati nella piattaforma.

**Si allega:**

1. Curriculum vitae formato europeo con corretti dati anagrafici;
2. Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l’allegato A;
3. Fotocopia di un valido documento di identificazione.

Santa Severina, lì \_\_\_/ \_\_\_\_\_ /2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Firma )

**INFORMATIVA PRIVACY**

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali raccolti dall’Istituto Omnicomprensivo “Diodato Borrelli” di Santa Severina (KR) per le finalità di cui sopra saranno trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

# Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL’INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

come riportata sul sito della scuola ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell’articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e

# AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l’accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall’Autorità di Gestione nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

Santa Severina, lì \_\_\_/ \_\_\_\_/2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Firma )