



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO D. BORRELLI  
SANTA SEVERINA - ROCCABERNARDA**



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Borrelli"  
Prot. 0001545 del 29/02/2024  
I (Entrata)

Allegato B- Domanda di partecipazione.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-41**

**Titolo progetto: E' la lingua che ci fa eguali**

**CUP: E47G23000130006**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**TUTOR**

**INTERNO**

**ESTERNO**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Omnicomprensivo "Diodato Borrelli"  
Via Mattia Preti, 1 - 88832 **Santa Severina ( KR )**

Il/La sottoscritto/a PUGLIESE PASQUALINA

nato/a a CROTONE Provincia ( KR ) il 06/01/1968 e

residente a ROCCABERNARDA Provincia ( KR )

C.A.P. 88835 Via DEWA STADIO n° 26

Cod.Fisc. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

telefono fisso \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

titolo di studio posseduto DIPLOMA MAGISTRACE

## CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di Tutor nel modulo barrare il modulo che interessa ):

SCELTA	MODULO	ORE	DESCRIZIONE MODULO	CLASSE/SEDE
<input type="checkbox"/>	<i>"Il cinema in cartella: dalla pellicola alla penna" RB</i>	30	Il modulo dovrà stimolare nei bambini l'interesse e la curiosità per il mondo dei libri e del linguaggio filmico; incentivare una condizione di apprendimento interattivo e partecipato attraverso la lettura, la comprensione, la proposta cinematografica tratta dal libro. Attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni lettori-spettatori in attività di scrittura creativa e multimediali.	5A Scuola Primaria Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	<i>Il cinema in cartella: dalla pellicola alla penna Castello.</i>	30	Il modulo dovrà stimolare nei bambini l'interesse e la curiosità per il mondo dei libri e del linguaggio filmico; incentivare una condizione di apprendimento interattivo e partecipato attraverso la lettura, la comprensione, la proposta cinematografica tratta dal libro. Attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni lettori-spettatori in attività di scrittura creativa e multimediali.	5A Scuola Primaria Santa Severina
<input type="checkbox"/>	<i>"Il cinema in cartella: dalla pellicola alla penna" RB2</i>	30	Il modulo dovrà stimolare nei bambini l'interesse e la curiosità per il mondo dei libri e del linguaggio filmico; incentivare una condizione di apprendimento interattivo e partecipato attraverso la lettura, la comprensione, la proposta cinematografica tratta dal libro. Attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni lettori-spettatori in attività di scrittura creativa e multimediali.	5B Scuola Primaria Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	<i>Occhio alla frase-RB1</i>	30	Un laboratorio sulla grammatica valenziale per favorire interesse e motivazione, una didattica più attiva, laboratoriale, inclusiva e finalizzato alla costruzione di un gioco a squadre.	4A Scuola Primaria Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	<i>Occhio alla frase-Castello</i>	30	Un laboratorio sulla grammatica valenziale per favorire interesse e motivazione, una didattica più attiva, laboratoriale, inclusiva e finalizzato alla costruzione di un gioco a squadre.	4A Scuola Primaria Santa Severina
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>"Un giorno da favola...tra lettura, scrittura e pittura". RB</i>	30	Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo. Si tratta di attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni nella lettura di favole, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione in chiave creativa delle favole, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti.	3A Scuola Primaria Roccabernarda

<input type="checkbox"/>	<i>Un giorno da favola...tra lettura, scrittura e pittura-Castello</i>	30	Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo. Si tratta di attivare la pratica laboratoriale impegnando gli alunni nella lettura di favole, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione in chiave creativa delle favole, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti.	3A Scuola Primaria Santa Severina
<input type="checkbox"/>	<i>Occhio alla frase-RB2</i>	30	Un laboratorio sulla grammatica valenziale per favorire interesse e motivazione, una didattica più attiva, laboratoriale, inclusiva e finalizzato alla costruzione di un gioco a squadre.	4B Scuola Primaria Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	<i>I Contastorie RB</i>	30	Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura attraverso attività laboratoriali. Gli alunni saranno impegnati nell'ascolto o lettura di favole e fiabe, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti.	2A Scuola Primaria Roccabernarda
<input type="checkbox"/>	<i>I Contastorie Castello</i>	30	Il modulo promuove attività volte a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura attraverso attività laboratoriali. Gli alunni saranno impegnati nell'ascolto o lettura di favole e fiabe, nella produzione scritta e grafica(disegno). Dopo la lettura, la comprensione e la rielaborazione, i bambini rappresenteranno graficamente emozioni e sentimenti.	2A Scuola Primaria Santa Severina

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara inoltre**, sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. Di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione;
2. Di assumere l'incarico senza riserva e secondo le modalità approvate;
3. Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
4. Di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, il calendario stabilito;
5. Di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
6. Di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura del Tutor, ovvero:
  - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire.
  - Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
  - Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
  - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
  - Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

➤ Inserire tutti i dati nella piattaforma.

**Si allega:**

1. Curriculum vitae formato europeo con corretti dati anagrafici;
2. Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'allegato A;
3. Fotocopia di un valido documento di identificazione.

Santa Severina, li 29 / 2 /2024

  
( Firma )

## INFORMATIVA PRIVACY

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali raccolti dall'Istituto Omnicomprensivo "Diodato Borrelli" di Santa Severina (KR) per le finalità di cui sopra saranno trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Il/la sottoscritto/a PUGLIESE PASQUALINA

### DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

come riportata sul sito della scuola ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e

### AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Santa Severina, li 29/ 2 /2024

Pugliese Pasqualina  
( Firma )


**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO D. BORRELLI**  
**SANTA SEVERINA - ROCCABERNARDA**


UNIONE EUROPEA

**Allegato A - Tabella valutazione dei titoli**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-41

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-41**

**Titolo progetto: E' la lingua che ci fa eguali**

**CUP: E47G23000130006**

**Tabella di Valutazione dei titoli: TUTOR:**

TITOLI	PUNTI Max 100	Punteggio Candidato/a	Punteggio Commissione
Titolo di studio Max 20 punti  N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica –	Laurea specialistica = <b>Max punti 20</b> <input type="checkbox"/> Da 66 a 90 p.ti 14 <input type="checkbox"/> Da 91 a 100 p.ti 16 <input type="checkbox"/> Da 101 a 110 p.ti 20		
	Laurea triennale = <b>Max punti 15</b> <input type="checkbox"/> Da 66 a 90 p.ti 8 <input type="checkbox"/> Da 91 a 100 p.ti 10 <input type="checkbox"/> Da 101 a 110 p.ti 15		
	<input type="checkbox"/> Diploma idoneo all’insegnamento nella scuola Primaria = punti 5		5
Corsi di specializzazione attinenti la tipologia del modulo - (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, etc ) – Corso di durata non inferiore ad un anno	<b>Max Punti 20</b> Punti 5 per corso		
Attestati di formazione inerenti al modulo non inferiori a 25 h	<b>Max Punti 10</b> Punti 5 per attestato		

Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	<b>Max Punti 20</b> Punti 5 per esperienza	20	
Esperienze in qualità di tutor/esperto formatore PON, POR	<b>Max Punti 20</b> Punti 5 per esperienza	15	
Esperienze documentate su tematiche del modulo	<b>Max Punti 10</b> Punti 5 per esperienza		
<b>T O T A L E</b>		___ / 100	___ / 100

Firma Candidato/a

*Pugliese Popolano*