



Ministero dell' Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "D. BORRELLI"

Via Mattia Preti,1 – 88832 – SANTA SEVERINA (KR)

C.M. KRIC825009 – KRPC010002 – KRTD070000L – Cod. Fiscale 91021720791

Sito web: <http://www.ioborrelli.edu.it> – Cod. Unico di Fatturazione UFJEUS

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Borrelli"
Prot. 0002019 del 02/03/2026
VI (Uscita)

Ai Docenti dell'IO Borrelli

All'albo on line

Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO di selezione di personale interno da impiegare nella Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 -Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Avviso n. Prot. AOOGABMI 0197004 del 13/11/2025.

Titolo del progetto: WE CARE

Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62655

CUP: E44D25003860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto del MIM n. 175 del 09/09/2025 Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 –

Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTA la nota prot. n.0197004 del 13 novembre 2025 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176);

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTA l’approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 14 - Verbale n. 1 del 05/09/2025 di adesione al progetto;

VISTA l’approvazione del Commissario Straordinario con delibera n. 6 - Verbale n. 2 del 30/10/2025 di adesione al progetto, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Avviso n. Prot. AOGABMI 0197004 del 13/11/2025;

VISTA la candidatura dell’Istituto Omnicomprensivo D. Borrelli di Santa Severina (KR) inoltrato in data 13/12/2025 -Titolo: WE CARE - CUP E44D25003860006;

VISTO l’accordo di concessione e l’autorizzazione TRA il Ministero dell’istruzione e del merito C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica del progetto presente in piattaforma Prot. AOGABMI-0002285 del 08/01/2026, codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62655, Titolo progetto: “WE CARE”, pari a € 150.000,00;

VISTA la Delibera n. 28 Verbale n. 5 del 31/01/2026 del Commissario Straordinario di approvazione del Programma Annuale per l’E.F. 2026;

VISTO il Decreto di Assunzione al PA 2026 Prot. n. 887 del 02/02/2026;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 25-28;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito e per le finalità del progetto “WE CARE”, di avvalersi della collaborazione di docenti per l’Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la nota operativa prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declina "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba dare la precedenza al personale interno e in subordine, con altro avviso a personale esterno;

VISTO il proprio decreto n.2018 02/03/2026

DETERMINA

1. Art. 1 – Oggetto dell'incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

1. Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, così distribuiti:

Ruolo	N° figure richieste	Ore impegno complessive
Componente gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato: coordinamento e organizzazione corsi, gestione piattaforma	1	73
Componente gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato: coordinamento LICEO	1	14
Componente gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato: coordinamento ITT	1	14
Componente gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato: comunicazione	1	14
Componente gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato: coordinamento SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO RB	1	14
Componente gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato: coordinamento SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SS	1	14

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, la Dirigente Scolastica si riserva la possibilità di ridistribuire equamente le ore tra gli aventi diritto;

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 09/03/2026** esclusivamente tramite mail all'indirizzo kric825009@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza;

Art. 4 Partecipazione

Può partecipare alla selezione purché in possesso dei requisiti di accesso:

1. il personale docente interno all'Istituzione Scolastica con esperienza nei processi di innovazione, gestione e coordinamento organizzativo;

Art. 5 Requisiti di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i titoli e i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del

termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nell'istanza di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo;

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. La priorità sarà data ai docenti interni dei singoli ordini di scuola, con precedenza ai docenti della disciplina, della classe, dell'indirizzo di studio e si faranno due graduatorie separate.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dall'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di ridistribuire equamente le edizioni tra gli aventi diritto o di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico;

Art. 8 Compiti dell'esperto

Le attività e i compiti del personale sono definite a pagina 4 delle Istruzioni operative 13/11/2025, AOOGABMI 0197004 (D.M. 9 settembre 2025, n. 175): Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. I docenti individuano gli studenti a rischio di dispersione scolastica, ne mappano i fabbisogni, curano l'organizzazione e la gestione di tali corsi nei diversi ordini di scuola, gestiscono e monitorano la piattaforma.

Art. 9 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come da CCNL in vigore. Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio e dovranno risultare da time sheet;

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: **Dott.ssa FERRAZZO ANTONIETTA**;

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.ioborrelli.edu.it in albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonietta Ferrazzo

ANTONIETTA FERRAZZO
02.03.2026 12:18:30 CET