



Ministero dell' Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"

Via Mattia Preti,1 – 88832 – SANTA SEVERINA (KR)

C.M. KRIC825009 – KRPC010002 – KRTD070000L – Cod. Fiscale 91021720791

Sito web: <http://www.ioborrelli.edu.it> – Cod. Unico di Fatturazione UFJEUS

All'albo

All'Amministrazione trasparente

Sito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Borrelli"
Prot. 0004145 del 20/04/2026
VII-6 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DOCENTI INTERNI /ESTERNI DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI TUTORAGGIO FUNZIONALI A CONTRASTARE L'ABBANDONO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO CLASSICO E ITT), IN PARTICOLARE LABORATORI DI LETTURA INTERPRETATIVA E USO DELLA VOCE PER RAFFORZARE FIDUCIA, PRESENZA, COMUNICAZIONE EMOTIVA E PARTECIPAZIONE, RELATIVA AL PROGETTO:

PNNR "Agenda SUD – Fase 2" Next Generation EU - Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell' offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico - "Agenda SUD – Fase 2" (D.M. n.106/2025)

Titolo progetto: "VIVERE LA SCUOLA"

Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62202

CUP: E44D25003700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico - "Agenda SUD – Fase 2" (D.M. n.106/2025)

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 2763 del 20/03/2026, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione di personale interno/esterno da impiegare nella realizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico nella Scuola secondaria di II grado (Liceo classico e ITT), in particolare Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione;
- in data 20/03/2026 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 2766;
- l'art. 3 /6, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 2, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 30/03/2026*»;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione n° 4135, del 20/04/2026;

VISTO il verbale n.4139 del 20/04/2026

PUBBLICA

in data odierna, all'Albo e sul sito della scuola www.ioborrelli.edu.it, l'esito della selezione e le seguenti graduatorie:

LABORATORI DI LETTURA INTERPRETATIVA E USO DELLA VOCE- BOOK LAB

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI				
Ord.	Dati anagrafici del richiedente		Percorso per cui si candida	Punteggio conseguito
	Cognome	Nome		
1	CURTO	CATERINA	"BOOK LAB 1" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 83/100
2	DURANTE	MARIA ANTONELLA	"BOOK LAB 1" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 68/100
3	CASTAGNINO	FRANCESCO	"BOOK LAB 1" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 41/100
1	DURANTE	MARIA ANTONELLA	"BOOK LAB 2" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 68/100
2	BIAFORA	LUIGI	"BOOK LAB 2" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 52/100
3	CASTAGNINO	FRANCESCO	"BOOK LAB 2" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 41/100
1	GRISI	MARCELLA	"BOOK LAB 3" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 85/100
	DURANTE	MARIA ANTONELLA	"BOOK LAB 3" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 68/100

2	CASTAGNINO	FRANCESCO	"BOOK LAB 3" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 41/100
1	DURANTE	MARIA ANTONELLA	"BOOK LAB 4" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 68/100
2	CASTAGNINO	FRANCESCO	"BOOK LAB 4" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 41/100
1	DURANTE	MARIA ANTONELLA	"BOOK LAB 5" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 68/100
2	CASTAGNINO	FRANCESCO	"BOOK LAB 5" Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce per rafforzare fiducia, presenza, comunicazione emotiva e partecipazione	P.ti 41/100

LABORATORI DI LETTURA INTERPRETATIVA E USO DELLA VOCE FINALIZZATI ALLA RECITAZIONE TEATRALE

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI				
Ord.	Dati anagrafici del richiedente		Percorso per cui si candida	Punteggio conseguito
	Cognome	Nome		
1	LETO	VINCENZO	A VOCE ALTA 1 Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce finalizzati alla recitazione teatrale	P.ti 59/100
1	LETO	VINCENZO	A VOCE ALTA 2 Laboratori di lettura interpretativa e uso della voce finalizzati alla recitazione teatrale	P.ti 59/100

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7/15 gg (7 gg per interni, 15 gg per gli esterni) a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione, non è previsto ricorso laddove ci sia un'unica istanza per ruolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonietta FERRAZZO

ANTONIETTA FERRAZZO

20.04.2026 15:36:25

CEST