



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"

Via Mattia Preti,1 – 88832 – SANTA SEVERINA (KR)
C.M. KRIC825009 – KRPC010002 – KRTD070000L – Cod. Fiscale 91021720791
Sito web: <http://www.ioborrelli.edu.it> – Cod. Unico di Fatturazione UFJEUS



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Borrelli"
Prot. 0008680 del 24/09/2026
VII-6 (Uscita)

All'Albo Pretorio – Amministrazione trasparente d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI N. 2 TUTOR INTERNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (ITT E LICEO) E N. 2 TUOR INTERNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' RELATIVE AL PROGETTO:

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 – ISTRUZIONE ESO 4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 “Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze” Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e scopri la Calabria” II finestra; CUP: E43C26000320002

Titolo progetto: “Monti On Air. La Calabria che fa eco”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante ‘Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche’ e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali Priorità 4 – Istruzione - ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze;

VISTO l'avviso pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e scopri la Calabria” II Finestra;

VISTA la domanda di partecipazione inoltrata da questo Istituto per accedere al contributo per la realizzazione del Progetto denominato “Monti on Air. La Calabria che fa eco”;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;

VISTO Decreto Dirigenziale “Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria” N°. 12470 DEL 15/07/2026 è stata autorizzata ad attuare il Progetto PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 –Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” – per un importo pari a Euro € 73.500,00;

VISTA la Convenzione prot. 4137 del 07/08/2026 tra Regione Calabria, Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, Settore Sistema Regionale dell'Istruzione e l'Istituto Omnicomprensivo “D. Borrelli di Santa Severina”;

CONSIDERATA la necessità di selezionare, nell'ambito del progetto “Vivi e Scopri la Calabria” – TITOLO: “Monti on Air. La Calabria che fa eco”, CUP: E43C26000320002, quattro (4) docenti interni in qualità di Tutor, due per gli studenti della Scuola secondaria di secondo grado e due per gli alunni della Scuola secondaria di primo grado;

TENUTO CONTO che il progetto denominato “Monti on Air. La Calabria che fa eco” prevede due moduli formativi:

- un modulo di 40 ore, per la durata di 5 giorni (dal 3 al 7 ottobre) da svolgersi presso la città di Polistena e dintorni, destinato agli studenti delle classi seconde del Liceo classico e dell'Istituto Tecnico Turistico;
- e un modulo di 40 ore, per la durata di 5 giorni (presumibilmente dal 20 al 24 marzo) da svolgersi in Sila, destinato agli alunni della Scuola secondaria di primo grado (Roccabernarda e Santa Severina)

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione n. 4 Tutor interni, 2 per la Scuola secondaria di secondo grado e 2 per la Scuola secondaria di primo grado, di comprovata esperienza professionale per la realizzazione del progetto:

LINEA DI FINANZIAMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	FIGURA RICHIESTA	PERIODO	ORE
PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 “Promuovere l’acquisizione di un adeguato livello di competenze” Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e scopri la Calabria” II finestra	“Monti on Air. La Calabria che fa eco”	N. 2 Tutor interni - Scuola sec. II grado	Dal 3 al 7 ottobre	40
	“Monti on Air. La Calabria che fa eco”	N. 2 Tutor interni - Scuola sec. I grado	Mese di marzo	40

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 28/09/2026** esclusivamente tramite mail all’indirizzo kric825009@istruzione.it Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;

Si precisa che è possibile partecipare alla selezione per un solo modulo.

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l’**art. 2**;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’**art. 2**;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza;

Art. 4 Partecipazione

Può partecipare alla selezione il personale docente in servizio presso la Scuola Secondaria di Secondo Grado con priorità ai docenti delle classi e dell’indirizzo di studi interessati;

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6 Compiti del TUTOR

- Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con l'esperto, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso e in uscita;
- Predisporre una relazione circa le proprie attività su supporto informatico;
- Supervisionare la condotta allievi durante il periodo di soggiorno in contesto extrascolastico;
- Corretta tenuta del registro didattico opportunamente predisposto.

Art. 7– Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come da CCNL in vigore. Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio e dovranno risultare da time sheet.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: **Dott.ssa FERRAZZO ANTONIETTA**.

Art. 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.ioborrelli.edu.it in albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Ferrazzo

