Ministero dell' Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "D. BORRELLI"
Via Mattia Preti,1 – 88832 – SANTA SEVERINA (KR)
C.M. KRIC825009 – KRPC010002 – KRTD070000L – Cod. Fiscale 91021720791
Sito web: http://www.ioborrelli.edu.it – Cod. Unico di Fatturazione **UFJEUS**

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "Borrelli"
Prot. 0008853 del 29/09/2026
VII-6 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N. 2 TUTOR INTERNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (ITT E LICEO) E N. 2 TUOR INTERNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' RELATIVE AL PROGETTO:

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 – ISTRUZIONE ESO 4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria" II finestra; CUP: E43C26000320002

Titolo progetto: "Monti On Air. La Calabria che fa eco".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA La circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO Che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO La circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO L'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI Il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali Priorità 4 – Istruzione - ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;

VISTO Decreto Dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 12470 DEL 15/07/2026 è stata autorizzata ad attuare il Progetto PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 –Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" – per un importo pari a Euro € 73.500,00;

VISTA la Convenzione prot. 4137 del 07/08/2026 tra Regione Calabria, Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, Settore Sistema Regionale dell'Istruzione e l'Istituto Omnicomprensivo "D. Borrelli di Santa Severina";

CONSIDERATA la necessità di selezionare, nell'ambito del progetto "Vivi e Scopri la Calabria" – TITOLO: "Monti on Air. La Calabria che fa eco", CUP: E43C26000320002, quattro (4) docenti interni in qualità di Tutor, due per gli studenti/esse della Scuola secondaria di secondo grado e due per gli alunni/e della Scuola secondaria di primo grado;

VISTO l'avviso ***INTERNO*** prot. n° 8680 del 24/09/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;

2. di nominare componenti della commissione valutatrice i signori:
   - Presidente DSGA Rag. CORABI GIOVANNI

- componente Prof.ssa GRISI MARCELLA
- componente A.A. ARCURI LUCA

3. di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, la Prof.ssa GRISI MARCELLA;

4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;

5. di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Ferrazzo

ANTONIETTA FERRAZZO
30.09.2026 09:16:13
CEST